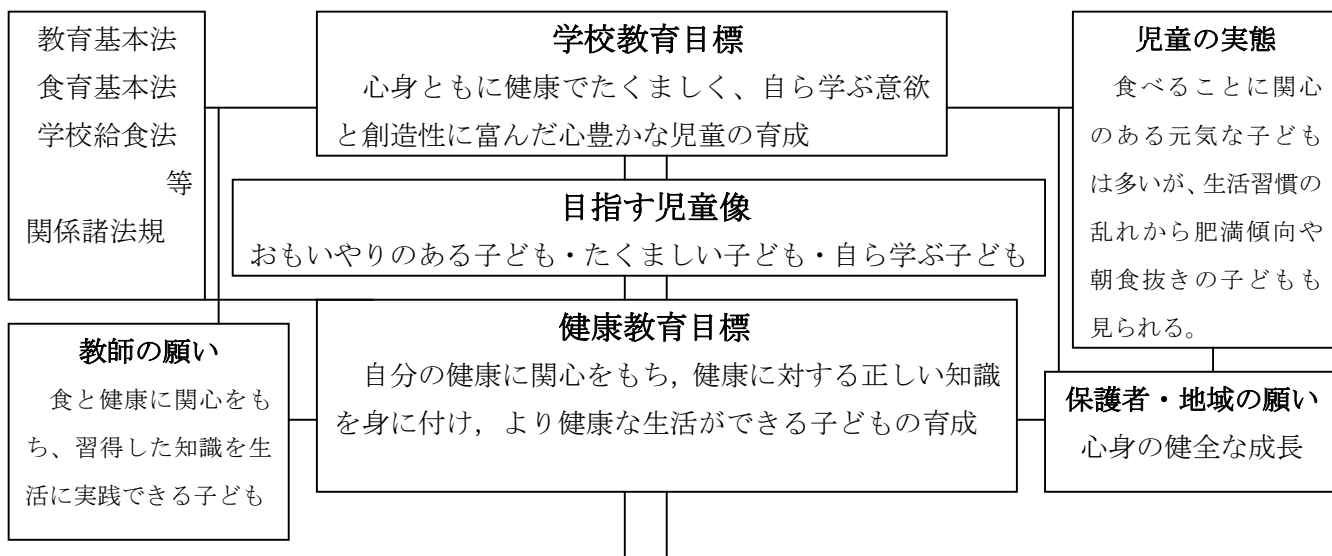


# 食に関する指導全体計画



- 食に関する指導目標**
- ① 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する
  - ② 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける
  - ③ 正しい知識・情報に基づいて、食物の食品及び安全性等について自ら管理していく能力を身に付ける
  - ④ 食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々への感謝する心を育む
  - ⑤ 食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける
  - ⑥ 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ

教科・道徳との関連		総合的な学習の時間	特別活動	給食指導	家庭・地域連携
◇食生活に関する認識を深める (各教科の特性を生かした多方面からの指導)		◇問題の解決や探究活動に主体的に取り組む力を育成	◇健全な生活習慣の育成 ◇諸問題の自主的解決	◇正しい食事の在り方や望ましい食習慣、好ましい人間関係の育成	◇家庭・地域の食に関する理解と育成
社会	食糧生産や流通	○体験活動の重視	○学級活動の時間での食生活に関する指導	○食事にあふさわしい環境づくり	○給食便り
理科	植物の成長と栄養 消化と吸収	○栽培活動から食への発展	(年間4時間) ・健康と栄養	○安全衛生への留意	○給食試食会
保健	身体の発育と栄養 病気の予防と食生活	○食からの国際理解教育	・食習慣	○給食時間の準備から後片づけまでの指導	○個別指導
家庭	食品のはたらき 望ましい食生活調理	○インターネットを使った情報収集・情報発信・交流活動	・食文化	○栄養バランスの理解	・アレルギー
道徳	自然愛護、畏敬の念 勤労の尊さ、生命の尊重	○食農教育の実践	・感謝 ○委員会活動、係活動の指導	○楽しく食べるための工夫	・肥満
			○学校行事での食に関する行事		